

ll at,0/a  
bne at,at,20  
or v0.at/at  
or at,a0,a0  
so at,0(1)



Wissenschaftlerinnenkolleg  
Internettechnologien



TECHNISCHE  
UNIVERSITÄT  
WIEN

VIENNA  
UNIVERSITY OF  
TECHNOLOGY

# 188.330

## Informationsmanagement SE

### Arbeitsgruppe E-Learning

Mag. Sabine Graf  
graf@wit.tuwien.ac.at

- Lernstile und kognitive Fähigkeiten und deren Nutzen beim Lehren und Lernen
  - Welche Lernstiltheorien bzw. kognitiven Fähigkeiten gibt es?
  - Wie sollten Kurse/Unterrichtseinheiten für unterschiedliche Lernstile bzw. kognitive Fähigkeiten aussehen?
  - Lerntipps und Lernhilfe
  
- Statistiken über Lernstile und kognitive Fähigkeiten
  - Welche Lernstiltheorien bzw. kognitiven Fähigkeiten wurden untersucht?
  - Wie sieht die durchschnittliche Verteilung dieser Fähigkeiten bzw. Lernstile aus?
  - Gibt es Unterschiede zwischen Alter, Vorbildung, Geschlecht, Nationalität usw.

- Anwendungen, die Lernstile berücksichtigen
  - Auffinden von 4 Anwendungen (LMS, AHS, ...)
  - Welche Lernstiltheorie wird unterstützt?
  - Wie wird Adaptivität hinsichtlich dieser Theorie unterstützt?  
zB: Wie und wie oft wird der Lernstil erioiert? Was wird automatisch angepasst? ...
  
- Anwendungen, die kognitive Fähigkeiten berücksichtigen
  - Literatur, die kognitive Fähigkeiten in E-Learning Anwendungen behandelt (2 Papers)
  - Auffinden von 2 Anwendungen (LMS, AHS, ...)
  - Welche kognitiven Fähigkeiten werden berücksichtigt?
  - Wie wird Adaptivität hinsichtlich dieser Fähigkeiten unterstützt?  
zB: Wie und wie oft werden die kognitiven Fähigkeiten erioiert? Was wird automatisch angepasst? ...

- Sharable Content Object Reference Model (SCORM)
  - Was ist SCORM?
  - Kann SCORM Adaptivität unterstützen? Wie?
  - Anwendungsbeispiele von SCORM in E-Learning Systemen (2 Papers)
- Public and Private Information (PAPI)
  - Was ist PAPI?
  - Wie unterstützt PAPI Adaptivität?
  - Anwendungsbeispiele von PAPI in E-Learning Systemen (2 Papers)
- IMS - Learner Information Package (IMS LIP)
  - Was ist IMS LIP?
  - Wie unterstützt IMS LIP Adaptivität?
  - Anwendungsbeispiele von IMS LIP in E-Learning Systemen (2 Papers)

- Wissenschaftliche Arbeiten
  - Konferenz-Paper / Workshop-Paper
  - Journal-Paper
  - Buchkapitel / Buch
  - Technical Report
  
- Digitale Bibliotheken
  - IEEE
  - ACM
  - Springer
  - ...
  
- Suchmaschinen
  - Google – Scholar
  - CiteSeer

Linksammlung unter: [http://wit.at/research/resources/index\\_en.html](http://wit.at/research/resources/index_en.html)

## Wichtige Konferenzen:

- International Conference on Advanced Learning Technologies (ICALT)
- International Conference on Adaptive Hypermedia and Adaptive Web-Based Systems (AH)
- International Conference on Artificial Intelligent in Education (AIED)
- International Conference on Multimedia and ICTs in Education (m-ICTE)
- Deutschen e-Learning Fachtagung der Gesellschaft für Informatik (DeIFI)
- World Conference on Open Learning & Distance Education (ICDE)
- International Conference on User Modeling (UM)
- International Conference on Intelligent User Interfaces (IUI)
- International Conference on Intelligent Tutoring Systems (ITS)
- Conference on Innovation and Technology in Computer Science Education (ITiCSE)
- World Conference on Educational Multimedia, Hypermedia and Telecommunications (ED-MEDIA)
- World Conference on E-Learning in Corporate Government, Healthcare & Higher Education (E-Learn)
- Cognition and Exploratory Learning in Digital Age (CELDA)

- Bis 31.10. Mail mit mindestens 3 gefundenen Papers
- 3.11.: Kurzvortrag (10 Minuten) über gefundene Literatur
- 10.11. 1. & 2. Detailvortrag (30 Minuten) + Diskussion
- 17.11. 3. & 4. Detailvortrag (30 Minuten) + Diskussion
- 24.11. 5. & 6. Detailvortrag (30 Minuten) + Diskussion
- 1.12. 7. Detailvortrag (30 Minuten) + Diskussion  
Abschließende Diskussion
- Bis 31.1. Seminararbeit

Link zur Homepage:

[http://wit.tuwien.ac.at/teaching/courses/ws05/im\\_se/index.html](http://wit.tuwien.ac.at/teaching/courses/ws05/im_se/index.html)